

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теньковская средняя общеобразовательная школа»
Теньковского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Теньковская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Теньковская СОШ»

протокол от 21.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Теньковская СОШ»

М. Г. Тагирова

Приказ от 21.03.2025 № 35

Отчет

о результатах самообследования

МБОУ «Теньковская СОШ»

за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теньковская средняя общеобразовательная школа» Теньковского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Теньковская СОШ»)
Руководитель	Марина Геннадьевна Тагирова
Адрес организации	422824, Республика Татарстан, Камско – Устьинский район, село Теньки, улица 2 – я Октябрьская, д. 60
Телефон, факс	8 (84377) 3-11-79, 3-13-79
Адрес электронной почты	Sten.Kam@tatar.ru; tenkovskaya.sosh@mail.ru
Учредитель	Исполком Камско-Устьинского муниципального района
Дата создания	1971 год
Лицензия	Регистрационный № 8804.10.10.2016 г. Серия 16 Л01 №0004794 Приказ № 4691/16-Д от 10.10.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Приказ № 3655/16 – Д от 17.08.2016 г. Серия 16А01 № 0000852

Основным видом деятельности МБОУ «Теньковская СОШ (далее – Школа) является реализация **общеобразовательных программ:**

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Теньковская средняя общеобразовательная школа» расположена в селе Теньки. Большинство семей обучающихся проживают селе Теньки: 82%; 18 % — в близлежащих деревнях и селах.

В МБОУ «Теньковская СОШ» учатся обучающиеся из 7 населенных пунктов: Теньки, ТАТЗОС, Лабышка, Осинники, Варварино, Буртасы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы **методические объединения**:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	49
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	68
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 137 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
дополнительные общеразвивающие программы.

Переход и реализация обновленных ФГОС

Деятельность рабочей группы в 2024 году по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Теньковская СОШ» продолжила работу по реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Теньковская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Теньковская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Теньковская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 01.09.2024 в МБОУ «Теньковская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;

- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Профиль обучения

В 2022-2023 и 2023/24 учебных годах в средней школе реализовывалось универсальное обучение. С 1 сентября 2024 года школа на уровне СОО реализует универсальное обучение. Преподавание предметов «Математика» и «Физика» ведется на углубленном уровне (по запросам обучающихся) (2023/2024 и 2024/2025 учебные годы). Преподавание предметов «История» и «Обществознание» ведется на углубленном уровне (по запросам обучающихся) (2024/2025 и 2025/2026 учебные годы).

Воспитательная работа

Главной **целью** воспитательной работы в МБОУ «Теньковская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году являлось:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека;
- патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу;
- высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из цели, ставились следующие **задачи воспитания** обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включали в себя следующее:

- осознание Российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания:

- гуманистической направленности воспитания;
- совместной деятельности детей и взрослых;
- следования нравственному примеру;
- безопасной жизнедеятельности;
- возрастосообразности.

Воспитательная работа школы выстраивалась в соответствии федеральными, республиканскими нормативно-правовыми документами, ФГОС, муниципальной программой управления воспитанием и социализацией обучающихся образовательных учреждений Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2025гг.; «Патриотическое воспитание школьников Камско-

Устьинского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2025гг.»; образовательной программой НОО, ООО (разделы Программы воспитания и социализации учащихся МБОУ «Теньковская СОШ»); программой ОУ «Здоровье и дети», программой по профилактике терроризма и экстремизма на 2021-2025гг., программой патриотического воспитания «Патриот» на 2021-2025гг., программой по профориентации на 2021-2025гг.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные: – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательная программа реализовалась в единстве с учебной по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; турниры; олимпиады; классные часы; экскурсии в музеи и т.д.

Модуль «Классное руководство»

Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует рабочей программе воспитания школы. На основе Рабочей программы воспитания и Календарных планов НОО, ООО, СОО, классные руководители составили календарные планы ВР, с учетом особенностей классных коллективов, индивидуальных и возрастных особенности обучающихся. Сформированы социальные паспорта, на основании которых был составлен

социальный паспорт школы.

Классные руководители уделяли особое внимание воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с родителями. Так же вели работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Каждый классный руководитель осуществлял воспитательную деятельность в соответствии с планом работы, призванным организовать работу как непосредственно с коллективом класса, так и индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Для проведения работы с классными коллективами в этом модуле были использованы следующие формы: классные часы, акции, Уроки мужества, игры, тренинги, а также организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности.

Систематически проводились различные профилактические мероприятия: по безопасности дорожного движения, противодействию идеологии терроризма, экстремизма и гармонизации межнациональных отношений, правонарушений среди несовершеннолетних, антинаркотические. Профилактическая работа проводилась как с учащимися, так и с родителями.

Воспитательные мероприятия проводились при активном участии обучающихся, что способствовало их интеллектуальному развитию, помогало сплочению коллективов, развитию творческих способностей.

В ходе работы классные руководители сумели проявить хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение быстро ориентироваться в ситуации и находить решения с использованием новых технологий. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Участие класса в общешкольных мероприятиях помогало классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для подростков.

В системе дополнительного образования для занятий учащихся организованы различные кружки, такие как «Шахматы», школьный театр «Лучики», «Путешествие во времени», «Финансовая грамотность», «Практическая география». Это позволило классным руководителям организовать дополнительную занятость обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

Регулярно осуществлялось взаимодействие между классными руководителями и учителями-предметниками по вопросам успеваемости учащихся. В зоне особого внимания находились вопросы сотрудничества с родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся, которых информировали об успеваемости детей через уведомления, содержащие выписку текущих оценок. Параллельно проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости этих учащихся.

В конце учебного года классные руководители подготовили и сдали отчетную документацию (самоанализ воспитательной работы классного руководителя, протоколы родительских собраний, инструктажи).

В течение учебного года осуществлялся внутренний контроль воспитательных программ, классных уголков. Проводилось посещение внеклассных занятий по проекту «Разговор о важном».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют

удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционировало 5 объединения дополнительного образования и 50 – внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимались обучающиеся 1 – 10 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

В планы внеурочной деятельности всех уровней образования включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках проекта «Разговоры о важном» были проведены следующие занятия:

- 11.01.2024 - «Россия плодородная: узнаю о профессиях и достижениях агропромышленного комплекса страны».
- 15.01.2024 – «Налоговая грамотность».
- 22.01.2024 - «Непокорённые. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».
- 29.01.2024 - «Союзники России».
- 05.02.2024 – «8 февраля - День российской науки».
- 19.02.2024 - «День защитника отечества».
- 26.02.2024 - «Всемирный фестиваль молодежи».
- 04.03.2024 - «Как найти своё место в обществе».
- 11.03.2024 - «От южных морей до полярного края».
- 18.03.2024 - «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани».
- 01.04.2024 - «Россия — здоровая держава».
- 08.04.2024 - «Вижу Землю! Это так красиво!».
- 15.04.2024 - Внеклассное занятие, посвященное 215-летию со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.
- 22.04.2024 - Внеклассные занятия на тему труда и его значимости для жизни общества.
- 02.05.2024 - «Пробую профессию в креативной сфере».
- 06.05.2024 – «80 лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков».
- 13.05.2024 - «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина».
- 20.05.2024 - Последнее занятие в 2-23-2024 учебном году в рамках проекта «Разговор о важном».
- 02.09.2024 - «Образ будущего».
- 09.09.2024 – «Век информации. 120 лет информационному агентству России ТАСС».
- 16.09. 2024 - «Дорогами России».
- 23.09.2024 - «Путь зерна».
- 30.09.2024 – «День учителя».
- 07.10.2024 – «Легенды о России».
- 14.10.2024 - «Что значит быть взрослым».
- 21.10.2024 - «Как создать крепкую семью».
- 11.11.2024 - «Твой вклад в общее дело».
- 18.11.2024 - «Искусственный интеллект».
- 25.11.2024 - «С заботой к себе и окружающим».
- 02.12.2024 – «МИССИЯ-МИЛОСЕРДИЕ».
- 09.12.2024 - «День героев Отечества».
- 16.12.2024 – «Как пишут законы?»
- 23.12.2024 - «Одна страна – одни традиции».

В организации внеурочной деятельности участвуют все педагогические работники (учителя, педагог-психолог, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Деятельность в рамках национального проекта «Точка роста»

Была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы Центра образования на базе МБОУ «Теньковская СОШ».

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «Технология», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного цифровой и гуманитарной направленности, шахматное обучение, проектную, профориентационную и внеурочную деятельности, функциональную грамотность.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках ОБЖ использовался набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

Дополнительное образование

В течение 2024 года МБОУ «Теньковская СОШ» реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное (школьный театр «Лучики»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Путешествие во времени», «Финансовая грамотность»);
- естественно-научное («Практическая география»);

Охват дополнительным образованием составил 100 процентов. Деятельность и эффективность программ дополнительного образования руководители отражали на официальном сайте школы (https://edu.tatar.ru/k_ustye/tenki/sch), в официальной группе ВК (<https://vk.com/public216906324>).

- 01.02.2024 - Занятие по программе дополнительного образования «Финансовая грамотность» для обучающихся 10 класса «Все про кредиты или четыре павила, который помогут».
- 21.02.2024 - Занятие по программе дополнительного образования «Финансовая грамотность» для обучающихся 8 класса «Что нужно знать про инфляцию?».
- 15.03.2024, 19.11.2024 - Занятия кружка по программе дополнительного образования «Шахматы».
- 15.10.2024 – Занятие по программе «Школьный театр «Лучики», где обучающиеся 3 класса познакомились с главными героями сказок.
- 03.12.2024 - В рамках внеурочной деятельности «Странички истории», начала свою работу «Мастерская Деда Мороза».

В рамках программы популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта» в 2024 году оформили карту обучающиеся в возрасте от 14 до 18 лет – 36 человек, освоено 100% денежных средств, посетили следующие мероприятия:

- 12.01.2024 - Мероприятие «Батюшка Наум - наведи на ум».
- 08.02.2024 - Мероприятие «По дороге открытий».
- 15.02.2024 - Просмотр художественного фильма «Катя-Катя».
- 27.02.2024 – Посещение концерта Государственного ансамбля песни и танца Республики Татарстан в РДК им. Стоярова.
- 09.03.2024 - Просмотр спектакля-победителя республиканского этапа театрального фестиваля «Театральное Приволжье»: «Кечтүк/Маявка» театральная студия «Апуш» и спектакль «Нормально» театральная студия «Э-моция».
- 22.03.2024 - Мероприятие для обучающихся 9 класса «12 стульев», приуроченное к 100-летию со Дня рождения Л. Гайдая.
- 26.04.2024 - Мероприятие «Весна-Красна, на чем пришла?»
- 15.05.2024 - Просмотр спектакля обучающимися 8 класса по пьесе Эвелины Пиженко «Бабоньки».
- 16.05.2024 - Просмотр и участие в музыкальной сказке «Дюймовочка».
- 17.05.2024 - Посещение обучающимися школы концерта оркестра татарского государственного академического театра им. Г. Камала «Нескучная классика».

- 22.05.2024 - Просмотр спектакля обучающимися 8 класса по пьесе Эвелины Пиженко «За полчаса до весны».
- 22.05.2024 - Литературный круиз обучающихся школы «Ветер по морю гуляет.».
- 11.09.2024 – Обучающиеся 9 класса посетили Теньковскую сельскую библиотеку, где прошло мероприятие "Начало АЗА".
- 03.11.2024 - обучающиеся посетили спектакль - мюзикл "Бременские музыканты" постановки татарской филармонии им. Габдуллы Тукая.

Проводится огромная работа по популяризации проекта «Пушкинская карта»: разъяснительная работа о важности данного проекта на родительских собраниях и среди молодежи. На официальной страничке в edu.tatar.ru создана вкладка «Пушкинская карта», где собрана вся необходимая информация для ознакомления. На сайтах edu.tatar.ru и ВК постоянно ведется фотоотчет о мероприятиях посещаемых обучающимися в рамках «Пушкинской карты».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогическими работниками и обучающимися.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2024 году стало **гражданско-патриотическое воспитание**:

- Еженедельная линейка по вносу флагов и исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан.
- 19.01.2024- Беседа с обучающимися 8 класса о памятных датах января.
- 27.01.2024 - Виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима).
- 27.01.2024 - Акция «Блокадный хлеб», в рамках которой раздавали хлеб, изготовленный по рецепту того времени.
- 27.01.2024 - Интерактивная викторина для обучающихся 7 класса «Непобедимый город», посвященная Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады.
- 27.01.2024 - Акция «Ленточка жизни», приуроченная ко Дню памяти жертв Холокоста.
- 15.02.2024г - Просмотр видеофильма с обучающимися 6,7 классов «Муса Джалиль. Приговоренный к Бессмертию».
- 08.02.2024 – Встреча с Главой Теньковского сельского поселения Зиновьев И.А. в рамках проекта «Парламентский урок - 2024 «Выбираем будущее!».
- 08.02.2024 - Сбор, посвященный Дню юного героя-антифашиста.
- 16.02.2024 - Участие в сборе жестяных банок для изготовления окопных свечей, которые будут отправлены участникам СВО.
- 18.02.2024 - Военно-патриотическая игра «Зарница» среди обучающихся 5-9 классов.
- 16.02.2024 – Игра «Зарничка» среди обучающихся 1-4 классов.
- 16.02.2024г - Участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату» в поддержку Защитников Отечества, героев специальной военной операции.
- 22.02.2024 - Смотр строя и песни среди обучающихся 2-10 классов.
- 18.03.2024 - Просмотр документального фильма «Обращение Владимира Путина. Воссоединение Крыма с Россией» с обучающимися 9, 10 классов.
- 17.04.2024 - Участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».
- 20.04.2024 – Участие в Международной акции «Сад памяти».
- 22.04.2024 - Участие юношей 10 класса в учебных стрельбах в рамках пятидневных полевых сборов.
- 26.04.2024 - Минутой молчания о светлой памяти ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС и мирных жителей – жертв техногенной катастрофы.
- 03.05.2024 - Конкурс инсценированной песни военных лет среди обучающихся 1-10 классов с участием родителей.
- 06-07.05.2024 - Патриотическая акция «Окна Победы».
- 07.05.2024 – Участие во Всероссийской акции «Попурри на тему военных песен».
- 07.05.2024 - Поздравление обучающимися 8 класса членов семей СВО с Великим праздником Победы!
- 08.05.2024 - Конкурс среди обучающихся начальной школы «Рисуем Победу».
- 08.05.2024г - Конкурс среди юношей 9 класса «Есть такая профессия - Родину защищать».

- 08.05.2024 - Мероприятие, посвященное Всероссийской онлайн-акции «Бессмертный полк».
- 09.05.2024 - Участие в митинге, посвященном празднованию 79 годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне.
- 09.05.2024 – Участие во флешмобе, посвященный празднованию 79 годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне.
- 15.05.2024 – Участие в Международной акции «Сад памяти».
- 30.08.2024 - Вручение паспортов юным гражданам России.
- 08.09. 2024 – Участие в акции «На выборы всей семьей» на избирательном участке 1635.
- 30.09. 2024 - В рамках Памятной даты – День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ - обучающиеся 9-11 классов возложили цветы к мемориальным доскам погибших в ходе СВО, почтили память минутой молчания.
- 08.10.2024 - обучающиеся 8 класса продемонстрировали свои знания в настольной игре «Победа».
- 24.10.2024 - Обучающиеся 9,11 классов собирали «Сухой душ» для бойцов СВО.
- 02.11.2024 - Ребята написали письма военнослужащим СВО, вложив в них свои послания, рисунки и открытки.
- 04.11.2024 - В рамках Дня «Народного Единства» в школе прошло мероприятие «Народов много - Родина одна!»
- 06.11.2024 - В рамках празднования Дня Конституции Республики Татарстан, обучающиеся приняли участие в мероприятии «По страницам Конституции Татарстана».
- 25.11.2024 - Обучающиеся школы и родители приняли активное участие в изготовлении и оформлении новогодних писем и открыток с поздравлениями и теплыми пожеланиями для бойцов СВО.
- 29.11.2024 - Прошли интересные и познавательные мероприятия, приуроченные ко Дню Государственного флага Республики Татарстан.
- 03.12.2024 – Урок памяти «День неизвестного солдата» прошел в 9-11 классах.
- 06.12.2024 - Обучающиеся 9-11 классов приняли активное участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».
- 09.12.2024 - Линейка, посвященная Дню Героев Отечества.
- 12.12.2024 - Информационная пятиминутка ко Дню Конституции РФ.
- 24.12.2024 - Обучающимся из семей участников СВО вручили новогодние подарки от Президента РТ.

Не менее важным и приоритетным направлением в воспитательном процессе является **духовно-нравственное воспитание**, т.е. формирование у школьников системы нравственных отношений, основанных на моральных нормах и ценностях более эффективно через коллективно-творческие дела (КТД):

- 05.01.2024 - Викторина «Культура и традиции Новогодних праздников».
- 31.01.2024 - Мероприятие, посвященное закрытию Года педагога и наставника.
- 09.03.2024 - Праздничная программа к Международному женскому дню 8 марта.
- 16.03.2024 - Мероприятие, посвященное Масленичной неделе для обучающихся и жителей села Теньки.
- 02.05.2024 - Чествование юбиляра - учителя начальной школы Тимофееву С.В.
- 23.05.2024 - праздник «Парад талантов», посвященный Дню защиты детей.
- 24.05.2024 - Последний звонок.
- 02.09.2024 - День знаний.
- 06.09.2024 - Встреча обучающихся 11 класса с библиотекарем Теньковской сельской библиотеки
- 17.09. 2024 - Гостями нашей школе стали сотрудники отделения социальной помощи семье и детям.
- 21.09.2024 – В «Мастерской поделок» обучающиеся смастерили подарки ко Дню пожилого человека.
- 01.10.2024 - Поздравление юбиляра.
- 02.10.2024 - Участие в Совете ветеранов.
- 03.10.2024 – Поздравление подшефных ветеранов.
- 04.10.2024 – Поздравление учителей с Днем Учителя. Праздничный концерт ко Дню Учителя!
- 04.10.2024 – День самоуправления.
- 22.10.2024 - Конкурс стихов собственного сочинения об осени «Осень разноцветная».
- 25.10.2024 – «Осенние забавы», «Осенний бал».
- 31.10.2024 – Обучающиеся нашей школы приняли участие в торжественном вручении первого документа - свидетельства о рождении седьмого ребенка в семье Рожковых в отделе ЗАГС.
- 28.11.2024 - Поздравление с Днем мамы. Концерт для наших замечательных мам!

- 04.12.2024 - Встреча обучающихся 7-10 классов с Никашиной С.В.
- 05.12.2024 - С обучающимися 3 класса прошел классный час на тему: «Иди всегда дорожною добра».
- 12.12.2024 - Занятие дружбы «Поговорим о дружбе и друзьях».
- 17.12.2024 - Участие во Всероссийской акции «Новогодние семейные чтения вслух. Живая классика».
- 18.12.2024 - Ежегодная благотворительная ярмарка.
- 21.12.2024 - Участие в акции «Спасибо за жизнь!».
- 25.12.2024 - Обучающиеся украсили елку игрушками, на которых красовались фамилии семей, участников акции «Украшаем елку!».
- 26.12.2024 - Новогодние праздники для обучающихся 1-11 классов.
- 26.12.2024 – Обучающиеся школы посетили удивительные гости: Дед Мороз и Снегурочка.

Одной из задач правового воспитания в школе является формирование **правовой грамотности** обучающихся и по итогу повышение уровня правосознания и правовой культуры отдельных граждан и общества в целом:

- 01.02.2024 - Занятие для обучающихся 8 класса «Права и обязанности жителей в многоквартирном доме» в рамках внедрения учебного курса «Жилищный урок».
- 09.10.2024 - Состоялась встреча с помощником прокурора по Камско-Устьинскому району Ганеевым Азатом Атласовичем.
- 16.12.2024 - Состоялась встреча обучающихся 7-11 классов с помощником Главы Камско - Устьинского района по вопросам противодействия коррупции Россиевым Дмитрием Михайловичем.

Система **физического воспитания** в школе состоит из уроков физической культуры и ОБЖ, внеклассных занятий популярными видами спорта: спортивные праздники и соревнования; физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня: веселые перемены, двигательные паузы в классе, игры и физкультурные упражнения на переменах и в продленном дне, лечебно-оздоровительные мероприятия:

Ежедневно в учебное время на переменах дежурным классов проводятся «Веселые перемены» для обучающихся начальной школы.

- 05.01.2024 - Спортивно-оздоровительные игры «Зимние забавы» для обучающихся 6 класса.
- 05.01.2024 - Турнир по волейболу среди 8 и 9 классов «На приз Деда Мороза».
- 10.02.2024 - Участие во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России-2024».
- 21.09.2024 - Участие в массовом забеге в рамках этапа Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2024».
- 30.09.2024 – Обучающиеся 7 класса провели «Веселые старты» для учащихся начальной школы.
- 15.10.2024 - Обучающиеся школы приняли активное участие во 2-ом туре Кубка Камско-Устьинского района по бадминтону.
- 28.10.2024 - Обучающиеся 2 класса приняли участие в квест-игре «Эстафета здоровья».
- 29.10.2024 - В рамках акции «Мы - за здоровый образ жизни» в начальных классах прошел спортивный праздник «Веселые старты».

В рамках популяризации ГТО были проведены следующие мероприятия:

- 03.02.2024 - в Центре тестирования Камско-Устьинского муниципального района прошёл Зимний фестиваль ВФСК ГТО 2024.
- 09.03.2024 - Мероприятие на выполнение предложенных видов испытаний комплекса ГТО.
- 19.03.2024 - Мероприятие среди обучающихся 6 класса в рамках популяризации ГТО.
- 24.04.2024 - Занятие для обучающихся 4 класса, подготовка к сдаче ГТО.
- 14.05.2024 – Подготовка обучающихся к сдаче нормативов ВФСК ГТО.
- 27.09.2024 - Обучающиеся 7 класса приняли участие в Дне легкоатлетических видов: бег на 2км и 3км.
- 18.10.2024 - Обучающиеся 7 класса подтягивались из виса на высокой перекладине, лёжа на низкой перекладине.
- 06.12.2024 - Обучающиеся 7 класса приняли участие в Дне ОФП.

Еще одним направлением в нашей школе является массовая работа по **экологическому просвещению**, а это экологические субботники, конкурсы экологических рисунков, фотографий, конференции, беседы, акции, предметные недели, классные часы и внеклассные мероприятия.

Мероприятия проводились совместными силами администрации школы, школьного самоуправления, классных руководителей, библиотеки:

- 01.04.2024 - Мастер-класс «Птичка в гнезде».
- 12.04.2024 - Защита экологических проектов.
- 12.04.2024 - Обучающиеся школы совместно с родителями изготовили скворечники.

- 12.04.2024 - Конкурс поделок из вторсырья.
- 20.04.2024 - Участие во Всероссийском субботнике.
- 01.05.2024 - Участие обучающихся 4 класса совместно с родителями в экологической акции «Чистый двор».
- 20.05.2024 - Участие в конкурсе по сбору отработанных источников тока «Сдай батарейку - сохрани природу!»
- 19.09.2024 - Среди учащихся 4 класса прошел конкурс юных экологов, в котором ребята демонстрировали свои знания в области экологии, окружающего мира.

Роль **трудового воспитания**, несомненно, велика, так как успешное формирование личности в современной школе может осуществляться только на основе разумно организованного соединения учебно-воспитательной работы с практической трудовой деятельностью.

- Акция «Трудовой десант» по уборке территории памятника и школы (22.01.2024, 02.02.2024, 02.02.2024, 21.02.2024, 13.03.2024, 08.05.2024, 07.11.2024, 12.12.2024, 20.12.2024).
- 23.01.2024 - Оказание помощи ветеранам труда по расчистке снега.
- 16.12.2024 - Помощь пожилым людям в уборке снега оказала обучающаяся 5 класса Надырова Карина.
- 27.05-31.08.2024 – Пятая трудовая четверть.
- 06.09.2024 - Уборка урожая моркови обучающимися 8 класса.
- 25.09.2024 - Обучающиеся 9 класса приняли участие в сборе шиповника и черноплодной рябины.
- 09.2024 - Сотрудники школы приняли участие в республиканской ярмарке.
- 15.10.2024 – Обучающиеся 9 класса, состоялась традиционная засолка капусты.

Деятельность **психолого-педагогического сопровождения** образовательного процесса осуществлялась в соответствии с ФГОС, Профессиональным стандартом педагога-психолога, а также Этическим кодексом психолога.

- 02.02.2024 - Коррекционно-развивающиеся занятие с девочками 7 класса, с использованием игр «Камушек в ботинке», «Не хочу я манной каши».
- 28.02.2024 – Игровое занятие «Я в мире и мир во мне» в 3 классе.
- 22.04.2024 - Игровое занятие с обучающимися 4 класса «Передай тепло души».
- 22.04.2024 - Игровое занятие с обучающимися 1 класса «Все работы хороши, выбирай на вкус».
- 23.04.2024 - Игровое занятие с обучающимися 2 класса «Мир эмоций».
- 23.04.2024 - Игровое занятие с обучающимися 3 класса «Путешествие в Волшебную страну».
- 24.04.2024 - Тренинговое занятие с педагогическим коллективом «Актуализация личностных ресурсов».
- 25.04.2024 - Занятие с обучающимися 6 класса «Развитие навыков жизнестойкости».
- 25.04.2024 - Занятие с обучающимися 9 класса «Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия».
- 26.04.2024 - Игровое занятие с обучающимися 5 класса «Развитие навыков жизнестойкости».
- 19.11.2024 - Тренинг на развитие навыков саморегуляции эмоционального состояния.
- 20.11.2024 - Педагог-психолог приняла участие в семинаре - практике «Фестиваль психологических практик».
- 21.11.2024 - Педагог-психолог провела телесно-ориентированную практику и упражнение «Калоши счастья».

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2024 года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану, следующие мероприятия:

- 27.01.2024 - Урок мужества «Блокадный Ленинград» для обучающихся 5 класса.
- 02.02.2024 - Урок мужества «Ты в памяти и сердце, Сталинград!».
- 02.02.2024г - Урок мужества для обучающихся 8 класса «Сталинградская битва или 200 дней, которые потрясли мир».
- 02.02.2024 - Урок мужества для обучающихся 6 класса «Мы будем помнить».
- 01.01.2024 - Занятие «Что такое жилищно-коммунальное хозяйство» в рамках внедрения учебного курса «Жилищный урок».
- 21.02.2024 – Мероприятие с обучающимися 7 класса к Международному дню родного языка.

- 28.02.2024 - Командиром отделения ОП с. Теньки Апастовского отряда проведен урок по противопожарной безопасности в школе и быту для обучающихся в 6 классе.
- 14.03.2024 - В рамках проведения Всероссийского тематического урока «Финансовая безопасность» в период с 5 по 15 марта 2024 года проведены уроки для учащихся 8-10 классов.
- 15.03.2024 - Уроки на тему «Кража аккаунтов» по цифровой грамотности и кибербезопасности с использованием контента просветительского проекта «Цифровой ликбез» для обучающихся.
- 16.03.2024 - Советник по воспитанию Савичева М.В. провела мастер-класс для обучающихся 6 класса «Кукла «Масленица».
- 20.04.2024 - Участие обучающихся 8-10 классов во Всероссийской просветительской акции «20-й Тотальный диктант».
- 22 - 23.04.2024 - Просмотр обучающимися 6-10 классов полнометражного исторического художественного фильма «Императрицы».
- 24.04.2024 - Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне с обучающимися 3 класса.
- 25.04.2024 - Всероссийский открытый урок по ОБЖ.
- 26.04.2024 - Участие в Международной исторической акции «Диктант Победы».
- 26.04.2024 – Просмотр обучающимися 6 класса документального фильма «Чернобыль - трагедия XX века».
- 26.04.2024 - Просмотр старшеклассниками видеofilm «Тукай - человек, изменивший татарский мир».
- 26.04.2024 - Литературный урок с учащимися 2 класса «Мир творчества Тукая».
- 06.05.2024 - Музейный урок с обучающимися 5 класса, посвященный мужеству и героизму наших предков, победивших в Великой Отечественной войне.
- 06.05.2024 - Урок Мужества с обучающимися 9-10 классов «Хроника боевых лет».
- 03.09 2024 – Урок мужества ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Минута молчания».
- 15.10.2024 - Обучающиеся 8 класса приняли активное участие во Всероссийском онлайн зачёте по «Финансовой грамотности – 2024».
- 29.11.2024 - Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в онлайн-уроке по финансовой грамотности на тему: «Дропы. Кто это и как ими не стать?».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. На первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Выбран председатель школьного ученического самоуправления.

В течение года проведена следующая работа:

- выборы президента школы;
- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в акциях в поддержку СВО;
- участие в праздничных программах, посвященных таким мероприятиям как: «День учителя», «День пожилого человека», новогодней программе, «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы» и т.д.
- 16.12.2024 – Прошло заседание ученического совета, на котором решались вопросы по проведению Новогодних праздников и каникул.

«Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в

себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории и т.п.).

В МБОУ «Теньковская СОШ» функционируют: Ученический совет школы – 12 чел., «Юнармия» – 73 чел., движение волонтеров – 2 чел., ДЮП – 10 чел., ЮИД – 10 чел., ОППН – 10 чел.

В 2024 учебном году в ряды «Юнармии» было принято 10 чел.; в «Орлята России» – 10 человека.

Ребята активно принимали участие во всех мероприятиях, которые были направлены на приобщение учащихся школы к патриотическому воспитанию, а также в жизни школы и села:

- 15.01.2024 - Проведение активистами Движения Первых акций «Благодарю воспитателя за...».
- 16.02.2024 - Принятие обучающихся 5 класса в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».
- 29.02.2024 - Занятие для обучающихся 4 класса «Азбука здоровья» в рамках реализации программы «Орлята России».
- 07.03.2024 - Мероприятие по линии Движения Первых «Дефиле шляпок».
- 05.04.2024 - Участие в муниципальном этапе конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» команды ЮИД «Зеленый огонек».
- 05.04.2024 - Активисты движения первых совместно с Советником по воспитанию, провели классный час для ребят 2-3 классов «Труд, профессия, своё дело».
- 12.04.2024 - Активисты Движения Первых, провели мероприятие, посвященное первому полету человека в космос.
- 19.04.2024 - Отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних «Правозащитники» провели акцию «Дорога добрых дел».
- 22.04.2024 - Оформление активистами РДДМ совместно с советником по воспитанию стенда ко Дню Земли.
- 26.04.2024 - Мероприятие активистов движения первых, членов Юнармии и социальных работников в оказании адресной помощи труженикам тыла в уборке территории.
- 06.05.2024 - Активисты движения первых, члены Юнармии совместно с социальными работниками поздравили Фарзеева М.Ф. С Днем Победы.
- 07-08.05.2024 - Участие членов Юнармии во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».
- 03.09.2024 – Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом прошло мероприятие «Капля жизни» совместно с советником по воспитанию и обучающимися 6 класса.
- 02.10.2024 - члены отряда «Юнармия» совместно с социальными работниками поздравили пенсионеров с Международным Днем пожилых людей.
- 07.10.2024 – Состоялись выборы Председателя Совета Первых.
- 16.10.2024 – «Мастерская поделок» - обучающиеся 4 класса совместно с советником директора по воспитанию с удовольствием изготовили поделки «Орден моему герою».
- 21.10.2024 – Участие в проекте «100 идей для Движения Первых».
- 22.10.2024 - Учащиеся совместно с Советником директора по воспитанию изготовили «Зоо-закладки».
- 18.11.2024 – Состоялось награждение активистов «Движения первых».
- 25.11.2024 - Награждение активистов Движения Первых сертификатами за участие в фотоконкурсе «Что лежит в кармане джинс?».
- 02.12.2024 – Члены отряда «Правозащитники» провели акцию «Красная ленточка».
- 02.12.2024 - Члены отряда «Правозащитники» провели потребительский патруль «Что я должен знать о ВИЧ/СПИДе».
- 03.12.2024 - Активисты Движения первых совместно с советником директора провели необычный флешмоб, приуроченный к Международному дню инвалидов.
- 05.12.2024 - Час общения «Волонтер – звучит гордо» для обучающихся 5 класса.
- 05.12.2024 - Активисты Движения Первых совместно с советником директора по ВР выпустили газету, посвященную Дню неизвестного солдата.
- 11.11.2024 - Посвящение первого класса в «Орлята России».
- 12.12.2024, 13.12.2024 - Члены отряда «Правозащитники» провели конкурсы знатоков «Я знаю Конституцию РФ» с обучающимися начальной школы.
- 16.12.2024 - активистка Движения Первых Степанова Вероника стала победительницей проекта «Сто идей для движения».

Модуль «Школьный музей»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализовались в рамках следующих видов и форм деятельности:

- 08.02.2024 – Экскурсия обучающихся 6 класса в Казанский мультимедийный исторический парк «Россия - моя история».
- 08.02.2024г - Экскурсия по передвижной выставки «Как становятся героями», посвященную 65-летию со дня присвоения звания Героя Советского Союза М.П. Девятаеву.
- 10.02.2024 – Экскурсия обучающихся 8 класса в районный краеведческий музей.
- 16.02.2024г. - Экскурсия обучающихся 10 класса в районный краеведческий музей.
- 19.02.2024 - Экскурсия обучающихся 5 класса в ОП с. Теньки МЧС «День открытых дверей» с показом пожарной техники и пожарно-технического вооружения.
- 09.04.2024 - «День открытых дверей» ОП с. Теньки МЧС для обучающихся 4 класса.
- 23.05.2024 - «День открытых дверей» ОП с. Теньки МЧС для обучающихся 7 класса.
- 31.05.2024 – Посещение обучающимися 2-4 классов Тетюшского «Музея истории рыболовства».
- 01.10. 2024 - Обучающиеся 5, 11 классов посетили Казанский мультимедийный исторический парк «Россия - моя история».
- 09.10.2024 - обучающиеся 6, 10 классов посетили экспозиции «Рюриковичи. 862-1598» и «Страницы истории Татарстана».
- 30.10.2024 - Обучающиеся нашей школы посетили Тетюшский «Музей истории рыболовства».
- 31.10.2024 - Обучающиеся нашей школы посетили районный краеведческий музей.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования и неотъемлемой частью единого образовательно-воспитательного пространства, отвечая его потребностям. В марте 2024 года школьный музей, созданный на базе Теньковской СОШ, получил регистрацию на Портале школьных музеев (свидетельство №24601).

Модуль «Профориентация»

В целях профессиональной ориентации обучающихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями и педагогом-психологом проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены:

- Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.
- Проект «Билет в будущее», для обучающихся 5 класса, который объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

В целях развития профессионального самоопределения для обучающихся проведены следующие мероприятия:

- 25.01.2024 - Мероприятие «Когда я стану студентом».
- 31.01.2024- Встреча обучающихся 9 класса с представителями ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж».
- 22.03.2024 - Мероприятие для обучающихся 9 класса «День открытых дверей» ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж».
- 26.04.2024 - Профориентационное занятие с обучающимися 8 класса «Профессия на все времена».
- 26.04.2024 Тренинговое занятие с обучающимися 10 класса «Развитие профессионального самоопределения».
- 10.09.2024 - в рамках профориентационной деятельности, обучающиеся 9 класса посетили ОП Теньки Апастовского отряда.

- 19.09.2024 - с обучающимися 7 класса повар школы Нефедова А.В. повела мастер-класс, на котором рассказала о профессии повара.
- 17.10.2024 - Выпускница школы, а сейчас студентка 2 курса колледжа при ВГУЮ Калыгина П. провела беседу с обучающимися 8-11 классов.
- 28.11.2024 – Встреча с представителями ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж».
- 12.12.2024 - В рамках профессиональной ориентации, обучающиеся просмотрели профориентационный художественный короткометражный фильм «Дороги».

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы (https://edu.tatar.ru/k_ustye/tenki/sch), в официальной группе ВК (<https://vk.com/public216906324>). Количество подписчиков в ВК составляет около 269 человек. В группе размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы:
- 25.10.2024 - Информация об обеспечении защиты прав и свобод человека.
- 05.11.2024 – Информационный материал «Заступник».

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. В рамках данного модуля были проведены следующие мероприятия:

- Оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района.
- Оформление классных уголков, озеленение кабинета.
- 13.02.2024 - Смотр классных уголков.
- 19.02.2024 - Конкурс стенгазет «Города-герои Великой Отечественной войны» среди обучающихся средних и старших классов.
- 19.02.2024 - Конкурс рисунков «Мой папа – солдат» среди обучающихся начальных классов.
- 27.02.2024 - Участие в выставке для отчетной сессии Совета района.
- 18.04.2024 - Оформление иллюстративно-информационная выставка «Россия-Крым: 2014-2024».
- 12.04.2024 - Оформление информационно - иллюстрированный стенд «День космонавтики».
- 26.04.2024 - Оформление информационный стенд «Чернобыль: вчера, сегодня, завтра».
- 08.05.2024 - Оформление выставки подлинных документов – свидетелей ВОВ.
- 04.10.2024 - Обучающиеся оформили поздравительные стенгазеты ко Дню Учителя.
- 18.10.2024 - Оформлена тематическая выставка, посвященная Дню отца.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

В 2024 году администрация школы и классные руководители вели активную работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Активно выполнял свою работу родительский комитет:

- 09.11. 2023 - Заседание Совета родителей по вопросам горячего питания детей в школе.
- проводился родительский контроль горячего питания школьников (26.01.2024, 10.02.2024, 20.03.2024, 15.04.2024, 24.04.2024, 08.05.2024, 20.05.2024, 20.09.2024, 26.09.2024, 03.10.2024, 08.10.2024, 19.11.2024, 26.11.2024, 29.11.2024, 20.12.2024).
- 23.01.2024 – Участие в муниципальном этапе конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса».

Систематически проводились общешкольные собрания с участием работников ПДН, сотрудников ОП с. Теньки Апастовского отряда, медицинских работников (20.03.2024, 15.05.2024, 12.09.2024, 13.12.2024).

В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости и поведения учащихся. Поддерживалась тесная связь с учителями-

предметниками.

Неотъемлемой частью эффективности воспитательного процесса в нашей школе является Совет отцов. В рамках профилактических мероприятий проводились рейды «Родительский патруль» в зимние каникулы (02 – 10.01.2024) с 21.00-22.00, в летнее время (01.06.-31.08.2024) с 21.00-22.00. При всем этом, как и в любой работе, у школьного Совета отцов возникают свои трудности и сложности: отцы, достаточно занятые на своих непосредственных местах работы и велик процент неполных семей.

Усилиями педагогов все учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении, активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, занимаются в спортивных кружках и секциях. Классные руководители ведут постоянный контроль: отслеживают взаимоотношение в семье методом посещения на дому, вызова родителей в школу, ведут мониторинг посещаемости. Проводятся индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями.

Активно привлекались родители в проведении общешкольных мероприятий (конкурсах, благотворительных акция):

- Мероприятия, посвященные Дню матери, Дню защитника отечества, Международному женскому дню 8 марта, Дню семьи и др.
- 23.01.2024 – Открытие Года Семьи с приглашением членов многодетных семей.
- 03.05.2024 - Конкурс инсценированной песни военных лет среди обучающихся 1-10 классов с участием родителей.
- 09.05.2024 – Участие во флешмобе, посвященный празднованию 79 годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне, обучающихся 2, 6, 7 классов с участием родителей.
- 15.05.2024 - Защита обучающимися 10 класса группового проекта «Идеальная семья».
- 20.05.2024 - Участие в конкурсе рисунков и плакатов «Наша дружная семья».
- 27.05.2024 - Совместный поход обучающихся 6 класса с родителями на природу.
- 11.10.2024 - Спортивные соревнования «Суперпапа!» среди смешанных команд отцов и парней 9 класса.
- 17.10.2024 - Открытое заседание Совета Отцов для привлечения их в участие в различных видах деятельности.
- 27.10.2024 – Участие в опросе онлайн «Изучение отношения населения к ситуации в сфере образования 2024» учителя и родители 70 чел.
- 28.11.2024 - Педагог-психолог провела тренинг с родителями.
- 30.11.2024 - Члены родительского комитета Куликова Д.В. и Климашина А.С. приняли активное участие региональном форуме «Наставники Татарстана за безопасность».
- 13.12.2024 - Родители обучающихся школы посетили школьный музей.

«Школьный театр»

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В 2024 году организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Лучики». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Лучики». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Шарипова Т.А. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка.

В «Школьный театр «Лучики» занимались 15 обучающихся 1-4-х классов. Это 12 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика, из семей СВО и 1 ученик с ОВЗ.

- 13.02.2024 – Участие в Первом Всероссийском конкурсе, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России».
- 04.04.2024 - Участие в зональном этапе Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа правонарушений и социально-негативных явлений в МБОУ Теньковская СОШ в 2024 года осуществлялась через реализацию Вариативного модуля «Профилактика и безопасность» Программы воспитания на всех уровнях образования и воспитания, направленная на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности; организацию профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников; повышению правовой

культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы функционирует Совет профилактики, который систематически проводит заседания по профилактике правонарушений (12.02.2024, 13.02.2024, 15.04.2024, 18.10.2024, 21.12.2024). Создан социальный паспорт школы с данными о категориях семей и количестве в них детей. На внутреннем контроле школы состоят 22 человека, из них: в красной зоне – 1 чел., в желтой – 6 чел., в зеленой – 15 чел. 2 семьи состоит в СОП.

На всех учащихся данных видов учета ведется личное дело с обязательным обследованием ЖБУ и систематическим посещением на дому, составляется план индивидуальной работы. Ведутся дневники наблюдений, где отражается поведенная работа.

В 2024 году велась большая деятельность по вовлечению учеников, данной категории в систему дополнительного образования в школе и внеурочную деятельность. Охват учащихся, состоящих на различных учетах, составляет 100%.

Проводились профилактические встречи с приглашением старшего инспектора ПДН ОП «Камско-Устьинское» МО МВД России «Верхнеуслонский» Матвеевой Л.Н.

Данная работа осуществлялась классными руководителями, социальными педагогами, педагогом-психологом, заместителями директора, директором школы через следующие мероприятия:

1. *Индивидуальные встречи с учащимися и их родителями по личным вопросам. У каждого классного руководителя, администратора ведется реестр индивидуальной работы.*

2. *Профилактические беседы по предупреждению и нарушению правил внутреннего распорядка для учащихся:*

- 20.11.2024 - Встреча обучающихся 8-11 классов с субъектами профилактики.

- 10.12.2024 – Участие в семинар - совещании «Организация работы по профилактике правонарушений в ОО Камско-Устьинского района».

3. *Профилактика терроризма и экстремизма:*

- 22.03.2024 - Урок по профилактике экстремизму и терроризму в 7 классе.

- 18.04.2024 - Отработки алгоритма действий персонала школы и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности.

- 19.04.2024 - Тренировочная эвакуация готовности обучающихся правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- 19.04.2024 - Тренинг по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде, с целью формирования взаимопонимания с окружающими, уважительного отношения к людям, умения отказываться от насилия, использовать мирные средства для разрешения разногласий и конфликтов.

- 20.05.2024 - Тренировочные занятия по отработке алгоритмов действий персонала образовательной организации и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников.

- 22.05.2024 - Мероприятие «Профилактика терроризма и экстремизма среди учащейся молодежи».

- 22.05.2024 - Просмотр документального фильма «Всероссийские антитеррористические учения».

- 29.08.2024 - Учения по антитеррористической защищенности образовательных организаций и отработке действий при совершении теракта.

- 03.09 2024 – Урок ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, мероприятие с обучающимися 9 класса «Голубь мира».

- 03.09 2024 – Урок ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, мероприятие с обучающимися 8 класса «Мы за мир».

- 05.09.2024 - Учебно-тренировочная эвакуация обучающихся и работников школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

- 09.11.2024 - Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР.

4. *Профилактика детского травматизма:*

- 07.03.2024- Викторина по правилам дорожного движения в 8-9 классах. Встреча с ведущим специалистом отделения профилактики и сектора в Верхнеуслонском районе ТУ г. Казани ГБУ БДД Миннулиной К.В.

- Инструктаж «Правила пользования несовершеннолетними вело-, мототехникой и средствами индивидуальной мобильности».

- 04.09.2024 – Профилактическая беседа с обучающимися 9 класса «Соблюдения правил пожарной безопасности в школе и в быту», сотрудник ОП с. Теньки Апастовского отряда.

- 17.09. 2024 - В рамках недели БДД ведущий специалист отделения профилактического сектора в Верхнеуслонском районе ТУ г. Казани ГБУ БДД Миннуллина К.В. в игровой форме повторила с обучающимися ПДД.
- 20.09.2024 - В рамках «Недели безопасности» было проведено мероприятие, направленное на предупреждение дорожного травматизма.
- 20.09.2024 - В рамках «Недели безопасности» обучающиеся 1-4 классов вместе со Смешариками повторили правила безопасного поведения на дорогах.
- 29.11.2024 - Сотрудник ОП с. Теньки Апастовского отряда с обучающимися 8, 10 классов провел беседу на тему «Осторожно, тонкий лед».

5. Формирование навыков здорового образа жизни (ЗОЖ):

- Социально-психологическое тестирование.
- 23.11.2023 - Всемирный день борьбы со СПИДом, акция «Красная ленточка».
- 23.11.2023 - Потребительский патруль «Профилактика СПИДа и ВИЧ инфекции» - ОППН «Правозащитники».
- 02.03.2024 - Участие в I этапе Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».
- 05.04.2024 - Лекция «Туберкулез, защитим свое здоровье».
- 17.09.2024 - Сотрудником Тетюшской санэпидемстанции была проведена беседа с обучающимися с целью пропаганды здорового образа жизни, организации разъяснительной работы по профилактике гриппа и ОРВИ.
- 20.09.2024 - Обучающиеся школы приняли участие в федеральной образовательной акции «Диктант здоровья».

6. Просвещение:

- 17.05.2024 - Международный день Детского телефона доверия.
- 20.05.2024 - Занятие с обучающимися 7 класса «Международный день детских телефонов доверия».

Проведена серьезная работа через индивидуальные беседы с учащимися данной категории и их родителями по организации летней занятости детей. На пришкольном участке отрабатывают 100% обучающихся, состоящих на различных видах учета. Устроились на работу в «Императорский питомник»: ПДН - 1 чел., СОП – 1 чел. В оздоровительном лагере «Аргамак» отдохнет 1 чел. из семьи СВО.

В рамках деятельности Кибердружины в 2024 году классными руководителями проведена следующая работа по основным направлениям:

1. Ежемесячно проводили мониторинг сайты ВК, ТикТок, Одноклассники с целью выявления противоправной информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков. Ввели разъяснительную работу.
2. Проводили мониторинг сети Интернет с целью выявления информации о негативных, кризисных и проблемных явлениях в детской и подростковой среде. Были выявлены 2 случая, когда несовершеннолетние выкладывали на своих страничках фотографии, несоответствующие требованиям этикета. Проводилась разъяснительная работа с целью удаления данного контента.
3. Формирование у обучающихся навыков безопасного общения в социальных сетях, правильному выбору контента:
 - Уроки на тему «Кража аккаунтов» по цифровой грамотности и кибербезопасности с использованием контента просветительского проекта «Цифровой ликбез» для обучающихся 8-10 классов (15.03.2024).
 - В рамках «Недели Безопасности» были проведены классные часы «Безопасное поведение в интернете» в 5-10 классах (19.09.2024).

Участие в муниципальных и республиканских конкурсах:

1. Муниципальный заочный этап детского фестиваля народного творчества «Без бергэ», школьный театр «Лучики», руководитель Шарипова Т.А., 1 место, грамота.
2. Муниципальный этап республиканского конкурса в рамках «Парламентского урока», обучающаяся 8 класса Зайнуллина А., руководитель Потапова М.А., 1 место, грамота.
3. Муниципальный этап республиканского конкурса в рамках «Парламентского урока», обучающаяся 6 класса Степанова В., руководитель Потапова М.А., 2 место, грамота.
4. Муниципальный конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO – функциональную грамотность: от новых знаний к новым практикам», Чернеева Е.А., 3 место, приказ №139 от 28.03.2024 МКУ «Управление образования».

5. Муниципальный конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO – функциональную грамотность: от новых знаний к новым практикам», Тимофеева С.В., 2 место, приказ №139 от 28.03.2024 МКУ «Управление образования».
6. Всероссийского фотоконкурса «Мой съедобный букет: полезно! Вкусно! Красиво!», обучающаяся 6 класса, лауреат I степени.
7. Первый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», члены театрального кружка «Лучики», Шарипова Т.А., лауреаты I степени.
8. Районный этап фестиваля «Созвездие-Йолдызлык», обучающиеся 1 класса Калыгина Яна и Иванова Кира, победительницы и обладательницы сертификата на фотосессию.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Теньковская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 45 минут; 1 класс – 35 минут сентябрь-декабрь; 40 минут – январь-май.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- начало учебного года – 02.09.2024 г.

- продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели;
во 2 – 8 и 10 классах – 34 недели;
в 9, 11 классах – согласно расписанию ГИА.

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

<i>Всего: 11 классов</i>											
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

На первый уровень обучения:

- в 1 классе на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2024	27.10.2024	8
2 четверть	07.11.2024	29.12.2024	8
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	9
4 четверть	01.04.2025	26.05.2025	8

- во 2 - 4 классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2024	27.10.2024	8
2 четверть	07.11.2024	29.12.2024	8

3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	10
4 четверть	01.04.2025	26.05.2025	8

На втором уровне обучения:

- в 5-8-х классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2024	27.10.2024	8
2 четверть	07.11.2024	29.12.2024	8
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	10
4 четверть	01.04.2025	26.05.2025	8

- в 9 классе на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2024	27.10.2024	8
2 четверть	07.11.2024	29.12.2024	8
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	10
4 четверть	01.04.2025	Окончание учебного года ежегодно определяется в соответствии с расписанием ГИА	8

На третьем уровне обучения:

- в 10 классе на полугодия:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	02.09.2024	29.12.2024	16
2 полугодие	09.01.2025	26.05.2025	18

- в 11 классе на полугодия:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	02.09.2024	29.12.2024	16
2 полугодие	09.01.2025	Окончание учебного года ежегодно определяется в соответствии с расписанием ГИА	18

3.2. продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2024	06.11.2024	10 календарных дней
Зимние	30.12.2024	08.01.2025	10 календарных дней
Весенние	22.03.2025	31.03.2025	10 календарных дней

3.3. для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 10.02.2025 г. по 16.02.2025 г. (7 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю (продолжительность рабочей недели): 5-дневная рабочая неделя в 1 классе; 6-дневная рабочая неделя во 2-11 классах.

Регламентирование образовательного процесса на день:

- МБОУ «Теньковская СОШ» работает в одну смену;
- продолжительность урока:
 - 1 класс – 35 минут сентябрь-декабрь; 40 минут – январь-май;
 - 2 - 11 классы – 45 минут;
- режим учебных занятий 1 класса (сентябрь – декабрь):

- понедельник:

Режим учебных занятий 1 класса (сентябрь – декабрь):

- понедельник:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	Классный час	8.35
8.45	1 урок	9.20
9.20	1 перемена	9.35
9.35	2 урок	10.10
10.10	2 перемена (организация питания, динамическая пауза)	10.50
10.50	3 урок	11.25
11.25	3 перемена	11.40
11.40	4 урок	12.15
12.15	4 перемена	12.30
12.30	5 урок	13.05
	Организация питания ГПД	

- вторник – пятница:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1 урок	9.05
9.05	1 перемена	9.20
9.20	2 урок	9.55
9.55	2 перемена (организация питания, динамическая пауза)	10.35
10.35	3 урок	11.10
11.10	3 перемена	11.30
11.30	4 урок	12.05
12.05	4 перемена	12.25
12.25	5 урок	13.00
	Организация питания ГПД	

- режим учебных занятий 1 класса (январь - май):

- понедельник:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	Классный час	8.40
8.45	1 урок	9.25
9.25	1 перемена	9.35
9.35	2 урок	10.15
10.15	2 перемена (организация питания, динамическая пауза)	10.55
10.55	3 урок	11.35
11.35	3 перемена	11.50
11.50	4 урок	12.30
12.30	4 перемена	12.45
12.45	5 урок	13.25
	Организация питания ГПД	

- вторник – пятница:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1 урок	9.10
9.10	1 перемена	9.25
9.25	2 урок	10.05
10.05	2 перемена (организация питания, динамическая пауза)	10.45
10.45	3 урок	11.25
11.25	3 перемена	11.45
11.45	4 урок	12.25
12.25	4 перемена	12.40
12.40	5 урок	13.20
	Организация питания ГПД	

- режим учебных занятий 2 - 11 классов (понедельник):

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	Классный час	8.40

8.45	1 урок	9.30
9.30	1 перемена	9.40
9.40	2 урок	10.25
10.25	2 перемена	10.45
10.45	3 урок	11.30
11.30	3 перемена	11.45
11.45	4 урок	12.30
12.30	4 перемена	12.45
12.45	5 урок	13.30
13.30	5 перемена	13.40
13.40	6 урок	14.25
14.25	6 перемена	14.35
14.35	7 урок	15.20

- режим учебных занятий 2 - 11 классов (вторник – суббота):

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1 урок	9.15
9.15	1 перемена	9.25
9.25	2 урок	10.10
10.10	2 перемена	10.30
10.30	3 урок	11.15
11.15	3 перемена	11.35
11.35	4 урок	12.20
12.20	4 перемена	12.40
12.40	5 урок	13.25
13.25	5 перемена	13.35
13.35	6 урок	14.20
14.20	6 перемена	14.30
14.30	7 урок	15.15

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

промежуточная аттестация в 1 – 11 классах проводится согласно локально-нормативным актам ОУ в сроки со 2 мая по 20 мая 2025 года.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	128
	– начальная школа	54
	– основная школа	70
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0

	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6.1. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	12	11	92	3	25	2	17	1	8
3	11	11	100	9	82	0	0	0	0
4	12	12	100	3	25	3	25	0	0
Итого	35	34	97	15	44	5	14	0	0

Таблица 6.2. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	14	14	100	7	50	1	7	0	0
3	12	9	75	2	17	3	25	3	25
4	12	12	100	7	58	1	8	0	0
Итого	38	35	92	16	42	5	13	3	8

Таблица 6.3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	11	11	100	8	73	0	0	0	0

3	15	15	100	8	53	1	7	0	0
4	13	13	100	1	8	3	23	0	0
Итого	39	39	100	17	44	4	10	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился.

Таблица 7.1. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	18	18	100	10	56	0	0	0	0
6	17	17	100	9	53	4	24	0	0
7	14	14	100	4	29	1	7	0	0
8	18	14	78	5	28	0	0	4	22
9	6	6	100	1	17	0	0	0	0
Итого	73	69	95	29	40	5	7	4	5

Таблица 7.2. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	13	13	100	3	23	2	15	0	0
6	18	17	94	4	22	0	0	1	6
7	18	18	100	9	50	2	11	0	0
8	14	13	93	5	36	0	0	1	7
9	18	18	100	4	22	0	0	0	0
Итого	81	79	96	25	31	4	5	2	2

Таблица 7.3. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	11	11	100	6	55	1	9	0	0
6	12	12	100	2	17	2	17	0	0

7	18	18	100	3	17	0	0	0	0
8	17	17	100	8	47	1	6	0	0
9	12	12	100	1	8	0	0	0	0
Итого	70	70	100	20	29	4	6	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 5%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент.

Таблица 8.1. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	8	8	100	7	88	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	0	0	0	0
Итого	14	14	100	10	71	0	0	0	0

Таблица 8.2. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	7	100	0	0	0	0
Итого	7	7	100	7	100	0	0	0	0

Таблица 8.3. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	4	4	100	3	75	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	75	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году, окончивших на «4» и «5» понизились.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
--	---------	----------

Общее количество выпускников	12	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	0

ГИА в 9 классе

В 2023/234 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	60	3,66	100	66,7	4
2021/2022	100	66,7	3,66	100	66,7	4
2022/2023	100	66,7	3,94	100	72	4
2023/2024	100	75	3,75	100	50	3,75
Качество знаний по математике повысилось на 8,3%, а средний балл по математике понизился на 0,19. Качество знаний по русскому языку понизилось на 22%, а средний балл- на 0, 25%.						

Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	1/12	100	5	100
Обществознание	8/12	62,5	3,625	100
География	11/12	72,73	4,09	100
Информатика	4/12	75	3,75	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	15	100	6	100	18	100	12	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	66,7	1	17	4	22	1	8,3
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	6	100	18	100	12	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору (обществознание и география) проводился с полным охватом выпускников 2022 года:

Предметы	Результаты экзамена				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл в 2022 году
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика (6 чел./100%)	0	4	2	0	100	67	3,67
Обществознание (6 чел./100%)	0	4	2	0	100	67	3,67
Русский язык (6 чел./100%)	3	1	2	0	100	67	4,25
География (6 чел./100%)	2	3	1	0	100	83	4,16

Результаты ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору (обществознание, биология, физика, география) 2023 года:

Предметы	Результаты экзамена				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл в 2023 году
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика (18 чел./100%)	2	10	7	0	100	67	3,94
Обществознание (13 чел./72%)	0	3	10	0	100	23	3,23
Русский язык (18 чел./100%)	5	8	5	0	100	72	4
География (17 чел./94%)	2	12	3	0	100	82	3,94
Биология (4 чел./22%)	0	0	4	0	100	0	3
Физика (2 чел./11%)	0	2	0	0	100	100	4

Средний балл по обществознанию понизился на 0,44, а по географии понизился на 0,22.

Медалистов за последние пять лет не было.

Медали «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году не получали.

Результаты ВПР **Результаты ВПР – 2024 (весна)**

	Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся на ВПР	Предмет	Результаты				Успеваемость	Качество
					5	4	3	2		
1	4	13	13	Русский язык	1	4	8	0	100	38,46
2	7	18	18	Математика	2	4	12	0	100	33
3	4	13	13	Математика	1	5	7	0	100	46,15
4	6	12	12	Русский язык	2	2	7	1	91,7	33
5	4	13	13	Окружающий мир	1	7	5	0	100	62
6	6	12	12	География	1	7	4	0	100	67

7	5	10	10	Русский язык	3	5	2	0	100	80
8	7	18	18	Русский язык	0	3	14	1	94	16,7
9	6	12	12	Математика	2	2	8	0	100	33
10	5	10	9	Математика	3	3	3	0	100	67
11	5	10	9	История	2	3	4	0	100	55,56
12	8	17	15	Математика	0	7	8	0	100	46,67
13	5	10	8	Биология	1	5	2	0	100	75
14	6	12	12	Обществознание	2	0	10	0	100	17
15	8	17	16	Русский язык	2	10	4	0	100	75
16	7	18	17	Физика	1	5	11	0	100	35
17	8	17	15	Физика	6	5	4	0	100	73
18	7	18	18	География	0	7	10	1	94,44	38,89
19	8	17	15	География	2	9	4	0	100	73,33

Результаты ВПР показывают среднее качество подготовки обучающихся. В основном обучающиеся подтверждают свои показатели по предметам на ВПР в сравнении с показателями за период обучения. Небольшой процент обучающихся показывают результаты ниже или выше своих показателей за текущий период.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали участие обучающиеся 4-11 классов МБОУ «Теньковская СОШ» с учетом начала изучения каждого предмета, что позволило задействовать одарённых учащихся и активизировать работу учителей-предметников с сильными учащимися. Все учителя-предметники провели школьные олимпиады согласно графику.

Приняли участие в 15 предметных олимпиадах:

№	Предмет	Дата проведения	Результаты проведенных олимпиад		
			Количество участников (мальчики/девочки)	Количество победителей (мальчики/девочки)	Количество призеров (мальчики/девочки)
1	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	01.10.2024	13/3/10	0	0/5
2	Литература	27.09.2024	17/5/12	0	0/4
3	История	03.10.2024	6/2/4	0	½
4	Физика	02.10.2024	9/6/3	0	1/1
5	Геология	01.10.2024	11/8/3	0/1	2/1
6	Обществознание	14.10.2024	14/7/7	0	2/4
7	Английский язык	11.10.2024	14/5/9	0	1/3
8	География	07.10.2024	12/7/5	0	2/2
9	Математика	15-16.10.2024	26/16/10	0/1	1/0
10	Физическая культура	19.10.2024	14/7/7	2/2	0
11	Русский язык	09.10.2024	19/6/13	0	2/8
12	Экология	04.10.2024	19/10/9	2/0	3/3
13	Технология	05.10.2024	7/1/6	0	1/6
14	ОБЗР	03-04.10.2024	4/4/0	0	1/0
15	Биология	08.10.2024	7/2/5	0	2/2
	Итого участников		192/89/103	4/4	19/43

Результаты предметных олимпиад муниципального (регионального) уровней 2024 года:

Предмет	ФИ обучающегося	Класс	ФИО учителя	Результат
Физическая культура	Расторгуев А.	7	Сундукова О. В.	Призер МУ
Физическая культура	Степанова В.	7	Сундукова О. В.	Призер МУ

Физическая культура	Медведева С.	10	Сундукова О. В.	Призер МУ
Технология	Зайнуллина А.	9	Савичева М. В.	Призер МУ
Геология	Кислякова Т.	9	Авдейчева Л. Ю.	Призер МУ
Геология	Карлов О.	11	Авдейчева Л. Ю.	Призер МУ
Биология	Рахчеев Е.	7	Авдейчева Л. Ю.	Призер МУ
Литература	Калыгина В.	9	Коржова И. П.	Призер МУ
Татарский язык	Калыгина В.	9	Зайнуллина А. Т.	Призер МУ
Русский язык	Абулханов Р.	6	Коржова И. П.	Призер МУ
Математика	Кончиц Р.	2	Тимофеева С. В.	Призер РУ
Математика	Петренко П.	3	Никонова Л. Ю.	Призер РУ
Математика	Касимов К.	4	Никонова Л. Ю.	Призер РУ
Русский язык	Ахмедова Э.	4	Тимофеева С. В.	Призер РУ

Результаты предметных олимпиад муниципального уровня 2023 года:

Предмет	ФИ обучающегося	Класс	ФИО учителя	Результат
Литература	Калыгина В.	8	Коржова И. П.	Призер МУ
Математика	Степанова В.	6	Никонова Л. Ю.	Призер МУ
Математика	Пырихин Д.	5	Никонова Л. Ю.	Победитель МУ
Математика	Пырихин Д.	5	Никонова Л. Ю.	Участник РУ
Экология	Калыгин С.	7	Авдейчева Л. Ю.	Призер МУ
Экология	Хохлова С.	8	Авдейчева Л. Ю.	Призер МУ
ОБЖ	Кислякова Т.	8	Сундукова О. В.	Призер МУ
ОБЖ	Карпова М.	6	Сундукова О. В.	Призер МУ
Русский язык	Ахмедова Э.	3	Сибгатуллина Г. С.	Призер МУ

Результаты предметных олимпиад муниципального уровня 2022 года:

Предмет	ФИ обучающегося	Класс	ФИО учителя	Результат
Татарский язык	Богатова С.	11	Зайнуллина А. Т.	Призёр МУ
Татарский язык	Марова Д.	11	Зайнуллина А. Т.	Призёр МУ
Геология	Богатова С.	11	Авдейчева Л. Ю.	Победитель МУ
Геология	Медведева С.	8	Авдейчева Л. Ю.	Призер МУ
География	Зайнуллина А.	11	Авдейчева Л. Ю.	Призер МУ
География	Кислякова Т.	7	Авдейчева Л. Ю.	Призер МУ
Биология	Калыгина В.	7	Авдейчева Л. Ю.	Призер МУ
Биология	Зайнуллина А.	11	Воронова Е. Н.	Призер МУ

Количество призеров повысилось на 56%.

VI. Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	20	6	0	14	7	4	3	0	0
2021	15	7	0	8	4	0	3	0	1
2022	6	0	0	6	6	1	5	0	0

2023	18	4	0	0	7	3	4	0	0
2024	12	4	0	8	0	0	0	0	0

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Теньковская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Теньковская СОШ» являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы села, района;

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 28% от общего числа родителей 1–10-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:
 Качество образовательного процесса – 78% и 22%.
 Условия и оснащенность ОО – 83% и 17%.
 Психологический комфорт в ОО – 82% и 18%.
 Деятельность администрации – 93% и 7%.

Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47/41%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике		
- базовая	балл	-
- профильная	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (37%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (83%)
– с высшей		2 (20%)
– первой		13 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		11 (61%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		11 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (100%)

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 3- внешних совместителя, 9 – внутренних совместителей. Высшее образование имеют – 16 учителей.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Теньковская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Теньковская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Теньковская СОШ» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Теньковская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УР МБОУ «Теньковская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Теньковская СОШ» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 12549 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная, из них Федеральные региональные	2143	1690 1416 274

2	Педагогическая	215	24
3	Художественная	10009	150
4	Справочная	264	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года для 1-2 классов, частично для 5-6 классов в количестве 426 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями на 2024 год для 2-4, 6-11 классов – 100 процентов, региональными учебниками – 100%, для классов на обновленный ФГОС – учебники отсутствуют.

Производится финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	114
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	9
5.	Количество интерактивных досок, ед.	5
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	

	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

Статистическая часть

XI. Материально-техническая база

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теньковская средняя общеобразовательная школа» создана в 1971 г. Школа расположена внутри села. На территории школы имеются следующие зоны:

- *зона отдыха* - детская игровая площадка – для подвижных игр и отдыха учащихся, посещающих группу продленного дня;
- *физкультурно-спортивная* – беговая дорожка, спортивные снаряды и тренажеры - для проведения уроков физкультуры и спортивных секций;
- *хозяйственная* - *контейнерная площадка* с бочками для сбора бытового мусора, сарай, овощехранилище, уличный туалет.

Спортивная площадка. Имеется также футбольное поле и хоккейная коробка.

Школа имеет одно здание:

- 1) *типовое здание* на 280 человек, общей площадью 1931,4 кв. м.;
- 2) *кирпичное;*
- 3) *двухэтажное;*
- 4) количество классных помещений – 15, компьютерные классы – 2, мобильный класс- 1, включающий в себя 30 ноутбуков, 9 мультимедиа проекторов, 5 интерактивных досок, цифровая фотокамера, ксерокс, сканер, факс, видеоманитофон, телевизор, музыкальный центр. Полностью укомплектован лабораторным оборудованием кабинет химии, географии;
- 5) спортивный зал – 148,9 кв. м.; столовая – 80 посадочных мест;
- 6) школьная библиотека общей площадью – 45,7 кв.м. книжный фонд библиотеки - 18635 штук, в том числе школьных учебников - 3655 штук, художественной литературы – 13899 штук, методической литературы - 1081 штук;
- 7) школьный музей – основан в 2003 году (в фондах музея насчитывается около 200 экспонатов предметов быта, нумизматики, бонистики, печатных изданий, одежды и т. д.;
- 8) спортплощадка;
- 9) хоккейная коробка,
- 10) площадь участка ОУ (застроенная) – 1476, 4 кв. м.;
- 11) пришкольный участок – 1,5 га;
- 12) овощехранилище – 2;
- 13) отопление газовое.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.